

LAMPIRAN

A. Pedoman Wawancara

a. Dengan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 2 Gempol

Nama : Hj. Anik Wakhidah, S.Pd., M. Pd.

Pada tanggal : 11 Februari 2023

| No. | Indikator | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|---|
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan | 1. Apakah di SD Muhammadiyah 2 Gempol sudah melaksanakan program penguatan karakter religius kepada siswa? | Ya, sudah mbak. |
| | | 2. Apa yang menjadi dasar diterapkannya program penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Yang menjadi dasar ya sesuai dengan visi dan misi sekolah yang dimana juga berlandaskan sekolah islami. |
| | | 3. Apakah ada pedoman tersendiri yang digunakan dalam program penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Ada, sekolah ini melaksanakan program tersebut berdasarkan program pengembangan Pendidikan Agama Islam. |
| | | 4. Apa yang Bapak/Ibu lakukan saat mengetahui siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut? | Ya menegurnya, lalu kalau masih saja tidak mengikuti ya saya bicarakan dengan wali kelas siswa tersebut. |
| 2. | Membiasakan mengikuti kegiatan keagamaan | 1. Apa saja program keagamaan yang ada di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Program keagamaan yang ada di sekolah ini seperti, pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), sholat dhuha berjamaah, sholat dhuhur berjamaah, juga peduli lingkungan (adhiyaya), tahfidz al-quran, lalu ada jumat berkah yang dilakukan dua bulan sekali, infaq yang nantinya diberikan kepada yang membutuhkan, dan juga bakti sosial. |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | 2. Apakah ada program unggulan dalam pelaksanaan program penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Ada, mbak. Yang menjadi program unggulan di sekolah kami tahfidz dan juga tajdid. |
| | | 3. Kegiatan apa saja yang telah berhasil diterapkan di sekolah pada program penguatan karakter religius? | Semua. Semua InsyaaAllah sudah berhasil diterapkan dengan baik kepada siswa. |
| 3. | Memiliki fasilitas yang digunakan untuk beribadah | 1. Persiapan apa saja yang telah Bapak/Ibu lakukan dalam program penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Seperti menganjurkan kepada seluruh warga sekolah untuk turut serta dalam program ini dan juga menyediakan sarana yang dapat digunakan untuk beribadah, dan lain sebagainya. |
| | | 2. Seperti apa sarana dan prasarana yang ada di SD Muhammadiyah 2 Gempol dalam program penguatan karakter religius? | Ada media yang dapat digunakan dalam program penguatan religius, lalu ada fasilitas untuk beribadah seperti musholla, dan juga ada tempat wudhu yang dapat digunakan siswa. |
| | | 3. Apakah ada media tersendiri yang digunakan dalam program penguatan karakter religius? Jika ada, seperti apa media tersebut? | Ya, seperti pamphlet anjuran untuk beriman kepada Allah, buku-buku agama, lalu ada baju ihrom biasanya digunakan untuk kegiatan manasik haji. |
| 4. | Menjalin persaudaraan dan kebaikan antar sesama teman | 1. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menghimbau kepada siswa agar selalu menjalin persaudaraan dan menghargai sesama teman? | Biasanya saya himbau seperti pada saat upacara, lalu juga pada kegiatan tertentu dan selalu mengingatkan siswa mbak. |
| | | 2. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menghimbau kepada siswa agar selalu berbuat baik dan menolong orang lain? | Sama, pada kegiatan upacara, dan juga mengimbau kepada guru-guru untuk selalu mengingatkan kepada siswa. |
| | | 3. Apakah terdapat siswa yang tidak menghargai (tidak bertoleransi) kepada siswa lainnya? Jika ada, apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi hal | Namanya juga masih anak-anak mbak, ya kadang ada satu-dua. Biasanya ya saya peringati dulu, saya kasih nasihat. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | tersebut? | |
| 5. | Melaksanakan ibadah dalam kehidupan sehari-hari | 1. Apakah di SD Muhammadiyah 2 Gempol sangat menganjurkan siswa melakukan kegiatan religius (seperti, sholat berjamaah, mengaji, selalu menjaga kebersihan dan cinta lingkungan, dan lain sebagainya)? | Iya, mbak sudah pasti itu. Karena itu juga sudah menjadi program kegiatan keagamaan di sekolah sebagai penguatan karakter kepada siswa. |
| | | 2. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika mengetahui terdapat siswa yang tidak melakukan kegiatan dalam program penguatan karakter religius? | Menasihatnya, mbak. Kalau masih ketahuan tidak mengikuti ya diberi hukuman, tapi yang mendidik. |
| | | 3. Apakah ada penghargaan yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa setelah melaksanakan program penguatan karakter religius dengan baik? | Terkadang saya kasih alat sholat mbak. jika ada siswa yang aktif mengikuti semua kegiatan dengan baik dan semangat. Dan juga untuk kegiatan tahfidz, yang sudah setor hafalan ke saya, saya kasih pin biar mereka lebih semangat lagi. |
| 6. | Berperilaku terpuji berdasarkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari dan meneladani akhlak mulia serta menjahui akhlak tercela | 1. Hal apa saja yang Bapak/Ibu upayakan untuk mendorong para guru agar mampu menjadi tauladan yang baik bagi siswa? | Ada tata tertib yang berlaku di sekolah, juga aturan-aturan yang saya rasa seluruh guru mengetahuinya. Juga, biasanya saya himbau pada saat rapat bersama, dan ada juga pakta integritas yang wajib guru setuju pada saat mengajar pertama kali di sekolah ini. |
| | | 2. Apa yang menjadi faktor pendukung keberhasilan program penguatan karakter religius siswa di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Yang menjadi faktor pendukung ya dari para guru sendiri, lalu siswa yang melakukan, lalu adanya ikatan wali murid yang dapat membantu, jadi semua elemen ikut terlibat. Dan juga, adanya sarana dan media yang sudah |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | | ada di sekolah. |
| | | 3. Apa yang menjadi faktor penghambat keberhasilan program penguatan karakter religius siswa di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Yang menjadi penghambat bisa dari tuntutan nilai bidang studi umum sehingga dapat membagi fokusnya dengan kegiatan keagamaan, juga kebiasaan taat beribadah siswa jika tidak dipupuk dengan baik. Lalu bisa dari dana juga mbak untuk menunjang sarana dan media di sekolah. |
| | | 4. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam program penguatan karakter religius tersebut? | Mengatur sebaik mungkin agar pengetahuan umum dan kegiatan keagamaan bisa berjalan beriringan tanpa mengorbankan salah satunya, lalu secara terus menerus menghimbau dan memberi teladan yang baik kepada para siswa untuk selalu semangat beribadah dan beriman kepada Allah. Untuk permasalahan dana, ya saat ini kita menyediakan media dan sarana semampunya, dan juga tetap menganggarkan biaya. |

b. Dengan Guru Kelas III SD Muhammadiyah 2 Gempol

Nama : Hamidah Rahmawati, S. Pd.

Pada tanggal : 09 Februari 2023

| No. | Indikator | Pertanyaan | Jawaban |
|-----|--|--|--|
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan | 1. Apakah di SD Muhammadiyah 2 Gempol sudah melaksanakan program penguatan karakter religius kepada siswa? | Sudah, mbak. |
| | | 2. Apakah siswa aktif mengikuti kegiatan berdoa saat sebelum dan sesudah melakukan suatu pekerjaan? | Iya, siswa selalu mengikuti berdoa bersama mbak. |
| | | 3. Apakah masih terdapat siswa yang tidak mengikuti kegiatan berdoa bersama? | Ya ada sih mbak, kadang saya lihat ada beberapa siswa yang loyo, tidak mengikuti berdoa bersama, kadang ada yang hanya mengikuti gaya bibirnya saja, tidak mengucapkan dengan lantang. |
| | | 4. Apa yang Bapak/Ibu lakukan saat mengetahui siswa yang tidak mengikuti kegiatan tersebut? | Saya panggil nama siswa tersebut dan menyuruhnya untuk mengikuti doa bersama, kadang saya menyuruh siswa yang berkali-kali tidak mengikuti doa bersama saya suruh maju untuk berdoa di depan kelas. |
| 2. | Membiasakan mengikuti kegiatan keagamaan | 1. Apa saja program keagamaan yang ada di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Program keagamaan yang ada di sekolah ini seperti, pada kegiatan pagi membaca surah al-alquran juz 30 dan asmaul husnah, kegiatan tahfidz dan tajdid al-quran pada hari senin - kamis, sholat dhuhur berjamaah, pembiasaan 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun), sholat dhuha berjamaah, lalu ada jumat berkah dari infaq siswa |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | | yang nantinya diberikan kepada yang membutuhkan setiap dua bulan sekali, dan juga sumbangan yatim dhuafah. Pada hari-hari besar keagamaan biasanya ada kegiatan pengajian, lomba-lomba (seperti tahfidz, adzan, pildacil, dsb.). |
| | | 2. Apakah ada program unggulan dalam pelaksanaan program penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Tahfidz mbak yang menjadi program unggulan di sekolah ini. Karena siswa-siswanya cepat dalam menghafal al-quran. |
| | | 3. Kegiatan apa saja yang telah berhasil diterapkan di sekolah pada program penguatan karakter religius? | InsyaaAllah semua program sudah berhasil dilakukan mbak. Kadang kalau saya lupa gitu, anak-anak yang justru mengingatkan saya. |
| 3. | Memiliki fasilitas yang digunakan untuk beribadah | 1. Seperti apa sarana dan prasarana yang ada di SD Muhammadiyah 2 Gempol dalam program penguatan karakter religius? | Ada musholla yang dapat digunakan siswa untuk sholat bersama. |
| | | 2. Apakah ada media tersendiri yang digunakan dalam program penguatan karakter religius? Jika ada, seperti apa media tersebut? | Seperti ini mbak hiasan dinding yang saya buat untuk mengingatkan kepada siswa agar selalu beriman kepada Allah. Seperti, rukun islam, rukun iman, anjuran 6S (Senyum, Salam, Salim, Sapa, Sopan, dan Santun), lalu ada banner untuk selalu melakukan nilai-nilai karakter religius, profil pelajar pancasila, dan juga ada hiasan-hiasan dinding lainnya. |
| 4. | Menjalin persaudaraan dan kebaikan antar sesama teman | 1. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menghimbau kepada siswa agar selalu menjalin persaudaraan dan menghargai | Selalu mengingatkan kepada mereka pada saat selesai pembelajaran. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | sesama teman? | |
| | | 2. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk menghimbau kepada siswa agar selalu berbuat baik dan menolong orang lain? | Sama mbak, selalu saya ingatkan untuk berbuat baik kepada sesama teman dan juga kadang saya minta untuk membantu teman lainnya yang kesulitan. |
| | | 3. Apakah terdapat siswa yang tidak menghargai (tidak bertoleransi) kepada siswa lainnya? Jika ada, apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi hal tersebut? | Saya rasa semua siswa sudah saling bertoleransi mbak, dan bisa berteman satu dengan yang lainnya. |
| 5. | Melaksanakan ibadah dalam kehidupan sehari-hari | 1. Apa yang Bapak/Ibu lakukan jika mengetahui terdapat siswa yang tidak melakukan kegiatan dalam program penguatan karakter religius? | Saya tegur dan kadang saya kasih hukuman. Kadang hukumannya saya suruh menghafalkan surah-surah al-quran. |
| | | 2. Bagaimana proses evaluasi yang dilakukan Bapak/Ibu dalam pelaksanaan program penguatan karakter religius di sekolah? | Melalui praktek para siswa, dan juga sebagai guru wajib mengetahui karakteristik siswanya mbak. Seperti praktek sholat, dan juga doa-doa. |
| | | 3. Apakah ada penghargaan yang Bapak/Ibu berikan kepada siswa setelah melaksanakan program penguatan karakter religius dengan baik? | Memberikan reward setelah siswa berhasil melaksanakan kegiatan dengan baik. Seperti memberikan al-quran, pin, alat sholat, dan lain sebagainya. |
| 6. | Berperilaku terpuji berdasarkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari dan meneladani akhlak mulia serta menjahui akhlak tercela | 1. Bagaimana kepala sekolah mensosialisasikan kepada para guru agar menjadi tauladan yang baik bagi siswa? | Dengan cara memberi himbauan pada saat kegiatan upacara bendera, pemberian selebaran (edaran), memberikan himbauan melalui grup wali kelas, mengadakan rapat dengan wali murid. |
| | | 2. Apa yang menjadi faktor pendukung | Para siswa, para guru, dan juga wali |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | kerberhasilan program penguatan karakter religius siswa di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | murid. Sehingga kerjasama guru, wali murid, dan semua pihak sangat diperlukan. |
| | | 3. Apa yang menjadi faktor penghambat kerberhasilan program penguatan karakter religius siswa di SD Muhammadiyah 2 Gempol? | Kemampuan siswa, dan juga perhatian orang tua. |
| | | 4. Apa yang Bapak/Ibu lakukan untuk mengatasi faktor penghambat dalam program penguatan karakter religius tersebut? | Kalau untuk kemampuan siswa sendiri susah mbak untuk dipaksa, jadi paling tidak ya kita beri semangat agar mereka dapat tetap mengikuti dengan baik. Dan untuk orang tua, selalu diberi himbauan dan arahan untuk selalu memperhatikan anak-anaknya saat di rumah dalam hal ibadah dan juga belajar. |

c. Dengan Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 2 Gempol (Menggunakan lembar observasi)

Nama : (TERLAMPIR)

Pada tanggal : 08 Februari 2023

Petunjuk Pengisian :

Jawaban dapat diisi dengan memberikan tanda centang (√)

| No. | Indikator | Pertanyaan | Jawaban | | | |
|-----|--|---|---------------|--------|---------------|--------------|
| | | | Sangat Sering | Sering | Kadang-kadang | Tidak Pernah |
| 1. | Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan | 1. Apakah kamu selalu melakukan berdoa bersama saat sebelum melakukan pekerjaan? | √ | | | |
| | | 2. Apakah kamu selalu melakukan berdoa bersama saat sesudah melakukan pekerjaan? | √ | | | |
| | | 3. Apakah kamu pernah tidak mengikuti berdoa bersama-sama saat sebelum dan sesudah pembelajaran? | | | √ | |
| 2. | Membiasakan mengikuti kegiatan keagamaan | 1. Apakah kamu sudah menerapkan sholat berjamaah baik di sekolah ataupun di rumah? | | | √ | |
| | | 2. Apakah kamu selalu mengikuti kegiatan hari besar keagamaan di sekolah? | | √ | | |
| | | 3. Apakah ada kesulitan saat kamu melakukan kegiatan religius seperti sholat, menjaga kebersihan, bertoleransi, dan mencintai lingkungan? | | | √ | |

| | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|
| | | 4. Apakah kamu dengan senang hati melakukan kegiatan religius tersebut? | √ | | | |
| 3. | Memiliki fasilitas yang digunakan untuk beribadah | 1. Apakah kamu menggunakan masjid yang ada di sekolah saat beribadah? | | √ | | |
| | | 2. Apakah kamu menggunakan tempat wudhu yang tersedia di sekolah? | | √ | | |
| | | 3. Apakah sekolah memberikan penghargaan saat kamu menjalankan kegiatan-kegiatan religius dengan baik? | | | √ | |
| | | 4. Apakah sekolah memberikan hukuman saat kamu tidak menjalankan kegiatan-kegiatan religius dengan baik? | | | √ | |
| 4. | Menjalin persaudaraan dan kebaikan antar sesama teman | 1. Apakah Bapak/Ibu guru mengajarkan kamu untuk menghargai dan berbuat baik kepada sesama teman? | | √ | | |
| | | 2. Apakah kamu selalu menghargai sesama teman? | | √ | | |
| | | 3. Apakah kamu selalu membantu teman yang kesusahan? | | √ | | |
| | | 4. Apakah kamu selalu menghormati orang lain? | | √ | | |
| 5. | Melaksanakan ibadah dalam kehidupan sehari-hari | 1. Apakah Bapak/Ibu guru mengajarkan kamu untuk beriman kepada Allah? | √ | | | |
| | | 2. Apakah kamu selalu melakukan sholat wajib 5 waktu? | | | √ | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|--|
| | hari | 3. Apakah kamu selalu melakukan sholat dhuha? | | | √ | |
| | | 4. Apakah kamu sering membaca Al-Quran baik di rumah ataupun di sekolah? | | √ | | |
| 6. | Berperilaku terpuji berdasarkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari dan meneladani akhlak mulia serta menjahui akhlak tercela | 1. Apakah Bapak/Ibu guru selalu memberikan keteladanan yang baik? | | √ | | |
| | | 2. Apakah kamu selalu berkata jujur? | | √ | | |
| | | 3. Apakah kamu sudah menerapkan 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun)? | | √ | | |
| | | 4. Apakah kamu selalu menjaga kebersihan dan cinta lingkungan disekitarmu? | | | √ | |
| | | 5. Apakah kamu selalu membuang sampah ditempat sampah? | | √ | | |

B. Pedoman Observasi

Lembar observasi ini digunakan peneliti untuk menilai program penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 2 Gempol, dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 4 : apabila sekolah telah melaksanakan program dengan sangat baik

Skor 3 : apabila sekolah telah melaksanakan program dengan baik

Skor 2 : apabila sekolah cukup baik dalam melaksanakan program

Skor 1 : apabila sekolah kurang baik dalam melaksanakan program

| No. | Data yang dibutuhkan | Skor | | | |
|-----|--|------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. | Sarana dan prasarana yang mendukung penguatan karakter religius di sekolah | | √ | | |
| 2. | Visi, misi, dan tujuan terkait penguatan karakter religius di sekolah | √ | | | |
| 3. | Strategi yang digunakan dalam penguatan karakter religius | | √ | | |
| 4. | Kegiatan rutin yang dilakukan sekolah pada program penguatan karakter religius | √ | | | |
| 5. | Jadwal kegiatan program penguatan karakter religius yang dilakukan siswa melalui budaya sekolah | | √ | | |
| 6. | Prestasi religius siswa kelas III di SD Muhammadiyah 2 Gempol | | √ | | |
| 7. | Siswa sudah menerapkan sikap 5 S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) | | √ | | |
| 8. | Siswa rutin melaksanakan tahfidz Al-Quran | √ | | | |
| 9. | Siswa selalu menjawab salam guru | √ | | | |
| 10. | Siswa selalu mengikuti sholat berjamaah | √ | | | |
| 11. | Siswa selalu membaca Al-Quran bersama-sama di sekolah | √ | | | |
| 12. | Siswa selalu mengikuti berdoa bersama-sama | √ | | | |
| 13. | Siswa selalu mengikuti kegiatan perayaan hari besar keagamaan | √ | | | |
| 14. | Siswa selalu menjaga kebersihan lingkungan sekolah | | √ | | |
| 15. | Siswa selalu bertoleransi dengan sesama teman | √ | | | |
| 16. | Siswa selalu membuang sampah pada tempat sampah | | √ | | |
| 17. | Siswa selalu menghormati orang lain | √ | | | |
| 18. | Siswa selalu aktif menerapkan program penguatan karakter religius melalui budaya yang ada di sekolah | √ | | | |

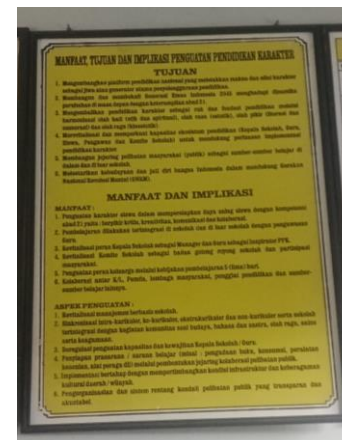
C. Pedoman Dokumentasi



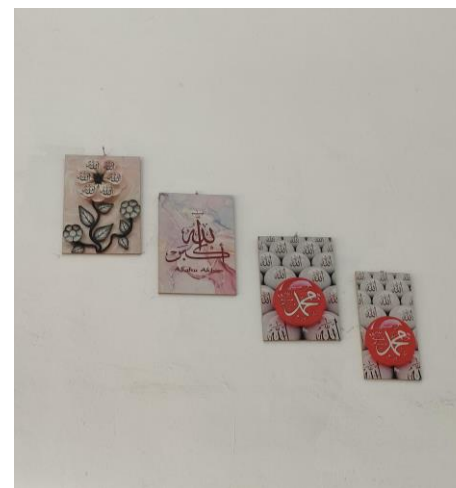
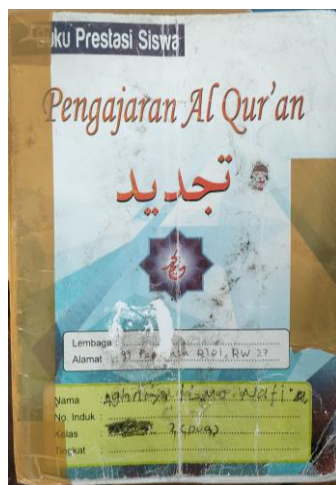
Gambar 1. Gambaran umum lokasi SD Muhammadiyah 2 Gempol

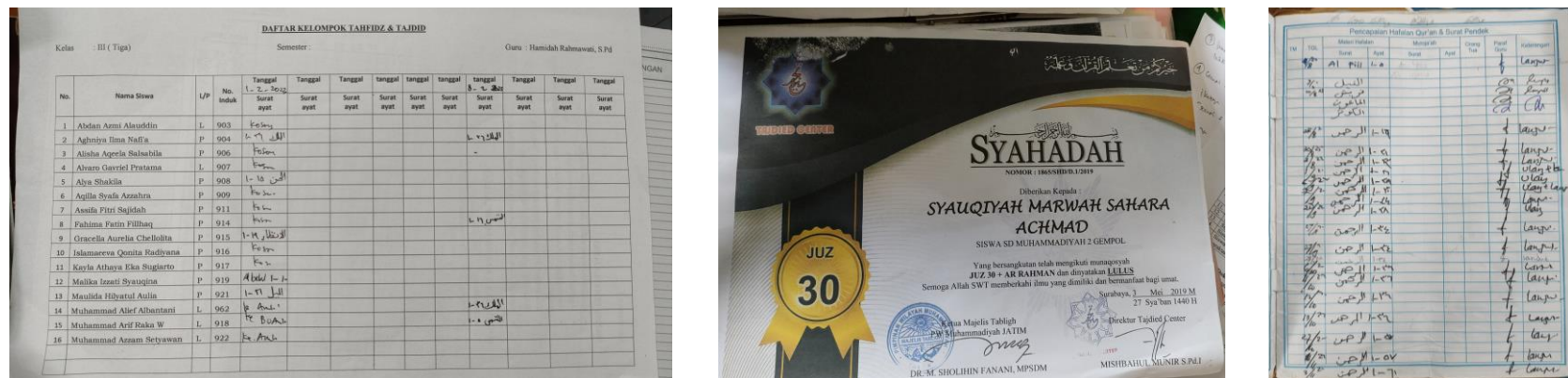


Gambar 2. Visi dan misi, serta tujuan SD Muhammadiyah 2 Gempol



Gambar 3. Pedoman Karakter Religius SD Muhammadiyah 2 Gempol





| NAMA MURID | | No. Daftar Induk | 1 |
|------------|---------------------------|------------------|----|
| 1 | Abdan Azmi Alaudin | 90 | 70 |
| 2 | Aghnizah Ulma Hafidha | 95 | 80 |
| 3 | Alishe Asaela Salsabila | 70 | 86 |
| 4 | Alza Shabila | 45 | 70 |
| 5 | Arysa Salolala | - | 40 |
| 6 | Ahmad Amin Rasyid | 60 | 50 |
| 7 | Alvaro Gurriel Pratama | 85 | 70 |
| 8 | Aella Safa Azahra | 45 | 70 |
| 9 | Asifa Fitri Saputra | 40 | 40 |
| 10 | Aurika Salda Harisanti | 80 | 70 |
| 11 | Drajeng Dangkayyah | 90 | 70 |
| 12 | Fahima Fatin Filhaq | 80 | 75 |
| 13 | Giacella Aurelia Chelliam | 80 | 75 |
| 14 | Glomaceya Sania Rayhan | 85 | 85 |
| 15 | Kayla Alhasa Aurellia | 65 | 60 |
| 16 | Muh Diti Raka Wilcatson | 70 | 25 |
| 17 | Muh Dhan | 65 | 65 |
| 18 | Muh Hamzah Anwar Ali | 90 | 75 |
| 19 | Malita Izzah Syamsia | 75 | - |
| 20 | Maula Al Musawi | 80 | 80 |
| 21 | Maulida Hidayatul Auliya | 90 | 80 |
| 22 | Muh Abes Albayanti | 80 | 50 |
| 23 | Muh Azzam Setiawan | 65 | 95 |
| 24 | Muh Kaidan Al Khuririni | 60 | 90 |
| 25 | Muh Yati Ramadhani | 95 | 95 |
| 26 | Nafila Zahwa Zakiyah | 65 | 70 |
| 27 | Nizam Annisa Ramadhani | 70 | 80 |
| 28 | Nabila Fauzla | 85 | 90 |
| 29 | Nailah Rafima Salsabila | 85 | 90 |
| 30 | Rahmittha Humaira Zailani | 80 | 90 |
| 31 | Syafira Nur Rahman | 85 | 90 |
| 32 | Yalimu Munazzah Wul | 80 | 90 |
| 33 | Yalwa Salsabila | 85 | 90 |
| 34 | Yalwa Salsabila | 85 | 90 |
| 35 | Yalwa Salsabila | 85 | 90 |
| 36 | Yalwa Salsabila | 85 | 90 |
| 37 | Yalwa Salsabila | 85 | 90 |

Gambar 6. Daftar hadir kegiatan religius siswa di SD Muhammadiyah 2 Gempol









Gambar 7. Kegiatan-kegiatan penguatan karakter religius di SD Muhammadiyah 2 Gempol